

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г. Туймазы

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
педагогического совета

от 26.08.13 № 1

СОГЛАСОВАНО
протокол заседания
родительского комитета

от 02.09.13 № 1

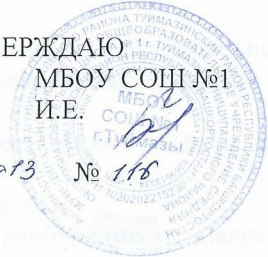
СОГЛАСОВАНО
протокол заседания совета
учащихся

от 02.09.13 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Боронников
Приказ

от 03.09.2013 № 118



**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
учащихся МБОУ СОШ №1 г. Туймазы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с действующим законодательством РФ и РБ в сфере образования, Уставом школы и определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Положение согласовывается с педагогическим советом школы, советом родителей и советом учащихся и утверждается директором школы.

1.3. Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

1.4. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

2. Текущая аттестация

2.1. Текущей аттестации подлежат учащиеся всех классов. Контроль и оценка отражают качественный результат процесса обучения, который включает результат усвоения учеником знаний по предметам и уровень развития учащихся.

2.2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

2.3. При обучении по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования контроль и оценка достижений учащихся осуществляется в двух направлениях: предметные и личностные, метапредметные результаты.

2.4. Текущая аттестация учащихся 2-9 классов осуществляется по триместрам.

2.5. Учащиеся, для которых организовано обучение на дому, аттестуются по предметам индивидуального учебного плана. Учет знаний этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а trimestровые, годовые оценки выставляются в классный журнал.

2.6. Учащиеся, временно учащиеся в санаторно-оздоровительных образовательных учреждениях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

2.7. Trimestровые, годовые оценки выставляются не позднее, чем за 2 учебных дня до начала каникул или начала аттестационного периода.

2.8. Оценки учащихся за триместр, год должны быть обоснованы.

2.9. Для объективной аттестации учащихся за триместр необходимо не менее 3 отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и более 5 при учебной нагрузке более 2 часов в неделю.

2.9. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

2.10. Письменные контрольные работы и другие виды текущего контроля учащихся оцениваются по пятибалльной системе.

3. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-8, 10 классов.

3.2. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- защита проекта;
- собеседование;
- зачет.

По физической культуре формой проведения аттестации является сдача нормативов.

3.3. Количество предметов, выносимых на годовую промежуточную аттестацию, не должно быть менее двух.

3.4. Ежегодно решением педсовета определяется перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию; устанавливаются форма, периодичность и порядок ее проведения; определяется оценочная система промежуточной аттестации учащихся. Данное решение утверждается приказом руководителя общеобразовательного учреждения.

3.2. Дидактические материалы для проведения промежуточной аттестации разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с государственным стандартом общего образования и статусом образовательного учреждения, утверждаются приказом руководителя образовательного учреждения.

3.3. Промежуточная аттестация проводится непосредственно по завершении освоения предмета в рамках образовательной программы начального, основного общего образования в мае текущего года по предметам, изучаемым не менее 1 часа в неделю.

3.4. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся.

3.5. Иностранцы граждане, учащиеся в общеобразовательном учреждении в соответствии с договором, а также лица без гражданства, беженцы и вынужденные переселенцы допускаются к промежуточной аттестации на общих основаниях.

3.6. Решением педагогического совета от промежуточной аттестации могут быть освобождены учащиеся:

- имеющие отличные отметки по всем предметам, изучаемым в данном учебном году;
- победители и призеры муниципального, регионального и всероссийского этапов предметных олимпиад, победители и призеры олимпиад, конкурсов различного уровня по данному предмету;
- выезжающие на учебно-тренировочные сборы кандидаты в сборные команды на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы;
- выезжающие на постоянное место жительства за рубеж;
- пропустившие по уважительным причинам более половины учебного времени по состоянию здоровья; в том числе находившиеся в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; дети-инвалиды.

3.7. Список освобожденных от промежуточной аттестации учащихся утверждается приказом директора общеобразовательного учреждения.

3.8. Учащиеся, имеющие неудовлетворительную оценку по предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по данному предмету.

3.9. Расписание проведения промежуточной аттестации, состав аттестационных комиссий, график консультаций утверждаются руководителем общеобразовательного учреждения и доводятся до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до начала аттестации.

3.10. Оценивание результатов промежуточной аттестации осуществляется по 5-балльной системе.

3.11. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административном совещании, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, классных часах.

3.12. По итогам промежуточной аттестации учителя разрабатывают индивидуальный план педагогического сопровождения устранения пробелов знаний учащихся.

3.13. Учащиеся, их родители (законные представители) вправе ознакомиться с письменной работой на промежуточной аттестации и в случае несогласия с результатами промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету обратиться в установленном порядке в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.14. Родители (законные представители) учащегося должны быть своевременно проинформированы о неудовлетворительных оценках, полученных учащимся в ходе промежуточной аттестации, о решении педагогического совета об условном переводе учащегося в следующий класс с ликвидацией академической задолженности в пределах года с момента образования академической задолженности. Копия данного сообщения с подписью родителей хранится в личном деле учащегося.

3.15. Вопросы промежуточной аттестации, неурегулированные настоящим Положением, решаются на заседаниях педагогического совета либо утверждаются приказом по школе.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс по решению педагогического совета школы.

4.2. На основании решения педагогического совета образовательного учреждения директор издает приказ о переводе учащихся в следующий класс.

4.3. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, образовательное учреждение обязано создать условия учащимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.4. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные образовательным учреждением сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.5. При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предлагается качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов, результаты которых могут учитываться при формировании портфолио учащихся. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

5. Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования

5.1. Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации учащихся, получающих образование в форме семейного образования, определяются образовательным учреждением в соответствии с предметными областями учебного плана, данным Положением.

5.2. Промежуточная аттестация проводится как в письменной форме, так и в устной.

5.3. Промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь, май).

5.4. Формы проведения промежуточной аттестации по предметам учебного плана:

Русский язык - контрольный диктант или комплексная работа, или тестирование, или проверка скорости письма.

Литературное чтение, литература – анализ текста или тестирование, или проверка техники чтения.

Математика – контрольная работа или комплексная работа, или тест, или проверка скорости счета.

Окружающий мир, природоведение – контрольная работа или комплексная работа, или тест.

Искусство (ИЗО, музыка) – творческая работа.

Технология – творческая работа.

Физическая культура – сдача нормативов.

Башкирский язык, родной язык - анализ текста или перевод, или реферат.

Иностранный язык – работа по тексту или тест.

История, обществознание, география, биология, физика, химия, ОБЖ – тест или реферат.

5.5. Образовательное учреждение, родители (законные представители) учащегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

5.6. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении в форме очного обучения.

5.7. По результатам годовой промежуточной аттестации выдается справка о переводе в следующий класс.

6. Заключительные положения

6.1. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются педагогическим советом образовательного учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.